

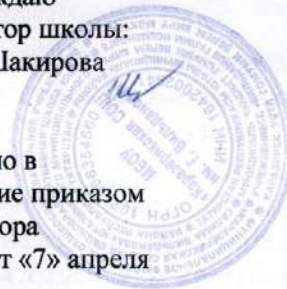
Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «7» апреля 2020 г.

С учетом мнения Совета родителей
протокол № 1
от «4» апреля 2020 г.

С учетом мнения Совета обучающихся
протокол № 1
от «4» апреля 2020 г.

Утверждаю
Директор школы:
М.М.Шакирова

Введено в
действие приказом
директора
№ 61 от «7» апреля
2020 г.



**Положение
о профильном обучении
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени
Галима Вильданова »
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении в МБОУ «Каразерикская СОШ им.Г.Вильданова» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», принятым 21.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.04.2014г. № 2385/14 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса на профильном уровне в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Каразерикская СОШ им.Г.Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа)

1.3. Профильное изучение предметов осуществляется на уровне среднего общего образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, формирования ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.4. Все 10-11 классы Школы являются классами профильного изучения отдельных предметов.

1.5. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной Школой в установленном порядке.

1.6. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; - они обеспечивают реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников Гимназии к освоению программ высшего профессионального образования; - создают условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для обучающихся индивидуальных образовательных программ; - дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; расширяют возможности социализации обучающихся, реализацию установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2. Порядок формирования профильных классов

2.1. В профильные классы Школы могут поступать выпускники 9-х классов Школы, других общеобразовательных учреждений поселка, района, республики и других субъектов Российской Федерации, стран дальнего зарубежья.

2.2. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом директора на основании решения педагогического совета Школы.

2.3. Профильные классы формируются в течение лета (июнь-август) приказом директора Школы на основании решения педагогического совета при условии:

- социального запроса на соответствующий профиль обучения;
- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимых материально-технических ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс по профильным предметам;
- наличия необходимых программно-методических ресурсов (программ элективных курсов, спецкурсов, групповых и индивидуальных занятий);

2.4. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество преподавания учебных дисциплин на профильном уровне.

3. Порядок приема, отчисления, выпуска обучающихся из профильных классов

3.1. В профильные классы принимаются обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс: уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, положением о профильном обучении в МБОУ «Каразерикская СОШ им.Г.Вильданова».

3.3. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления обучающегося с учетом результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендаций учителей-предметников, с учетом минимальных баллов для отбора обучающихся в профильные классы, рекомендованными МО и НРТ.

3.4. При приеме в профильные классы на уровень среднего общего образования обучающийся должен пройти государственную итоговую аттестацию по предмету/предметам, соответствующему выбранному профилю. Если обучающийся не проходил государственную итоговую аттестацию по профильному предмету/предметам, Школа оставляет за собой право написания обучающимся контрольной работы по данному предмету/предметам.

3.5. Преимущественным правом при приеме либо переводе в Школу в классы с профильным изучением предметов пользуются следующие категории обучающихся:

- победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно или на профильном уровне;

- обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного плана.

3.6. Информация о зачислении в профильные классы Школы размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет и на информационном стенде Школы в течение 3 дней после завершения набора.

3.7. Прием и зачисление обучающихся в классы с профильным изучением предметов осуществляется в соответствии с общим порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, в соответствии с порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденным законодательством РФ.

3.8. Индивидуальный отбор в классы с изучением предметов на профильном уровне может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, контрольная работа.

3.9. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников школы, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе обучающихся. В состав комиссии для организации индивидуального отбора в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам профильного обучения. Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии устанавливается локальным нормативным актом школы..

3.10. Школа проводит информационную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися, а также размещает на официальном сайте Школы порядок индивидуального отбора в профильные классы не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

3.11. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу для получения среднего общего образования для профильного обучения осуществляется не позднее 20 августа. Информация об итогах индивидуального отбора размещается на сайте Школы в сети Интернет и информационных стендах Школы в течение 3 дней после его завершения.

3.12. Обучающимся, не прошедшим индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в иное время, но не позднее срока проведения отбора, установленного в п. 3.11 настоящего Положения.

3.13. По результатам индивидуального отбора в классы с изучением предметов на профильном уровне обучающиеся подают заявление о приеме в Школу не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала учебного года. В заявлении обучающегося указывается:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка;
- дата и место рождения ребенка;

- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- класс профильного обучения.

При приеме в Школу на уровень среднего общего образования обучающийся дополнительно представляет выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании (аттестат). Обучающийся имеет право по своему усмотрению представлять другие документы (ходатайства, характеристики и прочее).

3.14. Прием заявлений граждан в Школу осуществляется при личном обращении обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

3.15. Приказ о зачислении обучающихся для профильного обучения издается в течение 7 дней с даты подачи заявления о приеме в Школу. Приказы размещаются на информационном стенде и на официальном сайте Школы в день их издания.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения¹ содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования

5. Управление и экономическое обеспечение.

5.1. Полную ответственность за организацию образовательного процесса и его результативность несет администрация Школы.

5.2. Общее руководство образовательным процессом на профильном уровне осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы.

5.3. В целях оценки результативности образовательного процесса на профильном уровне, его эффективности и установления степени соответствия ресурсов и условий обучения федеральным требованиям администрацией Школы осуществляется систематический мониторинг по данным направлениям, раз в год (I полугодие) проводятся контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, профильным предметам; в 10 классе - промежуточная аттестация по графику Школы; сравнительный анализ результатов обученности в начале и конце реализации учебной программы по профильным предметам проводится на заседании педагогического совета Школы.

¹ Кроме универсального.